



IX Ogólnopolska Konferencja Uniwersyteckich Poradni Prawnych

Toruń, 18 – 20 kwietnia 2008 r.

EWALUACJA ANKIET

1 – najniższa punktacja
5 – najwyższa punktacja

W ewaluacji wzięło udział 27 ankiet.

PYTANIE:	Średnia ocena
1. Czy tematy poruszone podczas konferencji będą przydatne w działalności poradni? Uwagi: - duży plus za dobór tematów, - inspirujące, - ciekawe, - przydatne w prowadzeniu poradni x 3, - zwłaszcza temat dot. Katedry Klinicznego Kształcenia Prawa x 3, - zwłaszcza temat dot. sporządzania opinii x 2, - zwłaszcza temat dot. szkolenia psychologicznego x 2.	3,86
2. Jak oceniacie Państwo wartość merytoryczną materiałów dla uczestników? Uwagi: - książki z FUPP Ok. x 5, - brak materiałów x 9, - super, że były przewodniki x 2.	3,2
3. Jak oceniacie Państwo szkolenie na temat Katedry Klinicznego Nauczania Prawa? Uwagi: - inspirujące, - niewłaściwa sala, - istotne i przydatne informacje, - trafiony pomysł, - daje nowe możliwości dla opiekunów i studentów, - b. dobrze przygotowane, zmuszające do myślenia i szukania nowych rozwiązań, x 2 - ciekawy pomysł interaktywnego wykładu, będę promował ten pomysł na uczelni x 3.	4,3
4. Jak oceniacie Państwo szkolenie na temat przygotowywania opinii prawnych? Uwagi: - ciekawe i trafne uwagi x 5, - przydatne x 6, - szkoda, że nie dostaliśmy materiałów, - pozwala zwrócić uwagę na błędy, jakie mogą się pojawić w przygotowywanych opiniach, - ciekawe, ale dla „zwykłych” poradni nie do końca przydatne, - zbyt mało informacji uniwersalnych, do stosowania w każdej poradni, - brak omówienia konkretnych problemów, jakie powstają przy pisaniu opinii, - wiedza o Blue Book raczej niepotrzebna x 2, - wiedza nieprzydatna.	3,24
5. Jak oceniacie Państwo szkolenie na temat psychologicznych aspektów pracy w poradni? Uwagi: - przydatne i ciekawe informacje dot. techniki prowadzenia rozmów, - szkolenie się powtarza x 5, - bardzo dobrze przygotowane szkolenie, doskonalące sztukę przeprowadzenia rozmów z klientem, - powinno być dłuższe, - bardzo ciekawe, - warsztaty zbyt teoretyczne.	4,56

6. Jak oceniacie Państwo dyskusję nad przyszłością klinicznego nauczania w Polsce? Uwagi: - fundacja ma dobrą koncepcję i ciekawe pomysły, - ważne z uwagi na nową koncepcję finansowania, - dyskusja nieuporządkowana, - zbyt mało opiekunów, może dzielić szkolenia na dla opiekunów i dla studentów.	4,1
7. Jaka jest Państwa ogólna opinia o stronie organizacyjnej konferencji? Uwagi: - problemy z zakwaterowaniem, - bardzo dobra organizacja x 3, - beznadziejna organizacja, - brak aktualnych programów x 2, - chaos, brak informacji x 4, - niedopracowane pewne kwestie do końca, - za mało zaangażowania organizatorów w wykłady i imprezę integracyjną, - dobra organizacja dnia, - organizacja rewelacyjna, - wszyscy mili i pomocni, - brak gadżetów dla wszystkich.	3,2
8. Jak oceniacie Państwo organizację czasu wolnego i zwiedzanie Torunia? Uwagi: - zwiedzanie za krótkie x 4, - lokal na wieczór za głośny, mógłby być inny x 5, - szkoda, że nie poznaliśmy innych restauracji, - dobry poziom, - zwiedzanie z przewodnikami – świetny pomysł, - mało interesujący czas wieczorem, - za mało czasu wolnego, - wysokie zaangażowanie organizatorów, - doskonale.	4,2
9. Jak oceniacie Państwo zakwaterowanie i wyżywienie podczas konferencji? Uwagi: - bardzo pozytywnie, - za daleko od sal konferencyjnych, - świetna lokalizacja hotelu x 3, - wyżywienie i hotel bardzo dobre x 11, - wyżywienie tylko dobre, - brak ciepłego posiłku po podróży.	4,7
10. Jakie wrażenie zrobił na Państwu Toruń i jego zabytki? Uwagi: - ładne miasto, przyjadę x 6, - lepszy styl życia w Toruniu niż w moim mieście, - najładniejsza starówka jaką dotychczas widziałem.	4,8

11. Który z tematów konferencji był Państwa zdaniem najciekawszy?

- przygotowywanie opinii prawnych x 9,
- psychologiczne aspekty pracy w poradni x 7,
- kliniczne nauczanie prawa x 9,
- opowieści z USA,
- wszystkie równie ciekawe.

12. Jaki temat powinna poruszać kolejna konferencja?

- dotyczący pisania opinii (w tym pism procesowych) x 4,
- współpraca poradni z innymi organizacjami,
- walka z biurokracją na uczelni,
- trudny klient,
- współpraca między studentami w poradni,
- kierowanie i zarządzanie poradnią,
- gramatyka i styl,
- kwestie finansowe,
- warsztat pracy opiekuna,
- ochrona danych osobowych,
- sposoby pozyskiwania klientów,
- sposób dostarczenia opinii klientowi,
- jakie umiejętności powinni uzyskać studenci po pracy w poradni.