



**XV Ogólnopolska Konferencja Uniwersyteckich
Poradni Prawnych**

Łódź, 6-8 maja 2011 r.

PODSUMOWANIE ANKIET EWALUACYJNYCH

IŁOŚĆ ANKIETOWANYCH OSÓB 23

1 – najniższa punktacja
5 – najwyższa punktacja

Pytanie	Średnia ocena
<p>1. Czy tematy poruszone podczas konferencji będą przydatne w działalności poradni? Uwagi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Na pewno tak głównie dzięki części warsztatowej.• Bardzo przydatne. Świetny pomysł z podziałem warsztatów na skierowane do studentów i opiekunów i dostarczenie tematyki do potrzeb danej grupy.• Jeżeli ich celem było stworzenie Kodeksu Etyki w klinice, czy uruchomienie zajęć z etyki- to trzeba z przykrością stwierdzić, że były to tematy mało inspirujące.	4,5
<p>2. Jak oceniacie Państwo wartość merytoryczną materiałów dla uczestników? Uwagi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kazusy przygotowane przez pracowników UŁ powinny być odrobinę bardziej rozbudowane oraz zawierać sygnatury spraw, na których się oparli.• Na warsztatach dla opiekunów zostały przedstawione nowe metody, o których wcześniej nie słyszałam.	4,7
<p>3. Jak oceniacie Państwo uroczystość otwarcia konferencji i wykład dr. Pawła Skuczyńskiego z Instytutu Etyki Prawniczej pt. „Praca pro bono a pomoc prawna i profesjonalizm prawniczy”? Uwagi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kilka kontrowersyjnych tez dr. Skuczyńskiego (dotyczących średniej jakości świadczenia usług prawnych).• Wystąpienie referenta przybrało formę „Zarysu systemu” etycznego i problematyki pro bono zamiast, wydaje się bardziej właściwego krótkiego referatu.• Wykład trwał długo i bez emocjonalnej atmosfery zainteresowania. Otwarcie było fajne. (x2)• Bardzo ciekawy wykład.• Ciekawy wykład, jednak nie do końca zgadzam się z myślą przewodnią. Myślałam, że będą poruszane kwestie związane z etyką.	4,4
<p>4. Jak oceniacie Państwo warsztaty z aktywnych form nauczania etyki prowadzonych przez mgr M. Ustaborowicz i dr P.Kubiaka (pytanie skierowane do opiekunów)? Uwagi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nowe metody + Przemek super.• Bardzo pomocne.• Były fantastyczne- stały na wysokim poziomie merytorycznym, dostarczały dużo wiedzy a jednocześnie prowadzone na luzie i z poczuciem humoru.	4,7

<p>5. Jak oceniacie Państwo zajęcia z etyki zawodów prawniczych metodą <i>case study</i> prowadzonych przez dr M. Wysoczyńską i mgr A. Kuszewska-Kłąb (pytanie skierowane do studentów)?</p> <p>Uwagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Najwyższy stopień profesjonalizmu. Ogromne zaangażowanie w zajęcia i bardzo wysoki poziom merytoryczny. • Plusem była praca na aktach prawnych. • Świetne. Przydałyby się w każdej poradni. • Ciekawa forma przekazywania wiedzy studentom. 	<p>4,8</p>
<p>6. A) Jak oceniacie Państwo zajęcia na temat budowania kodeksów deontycznych w Klinikach Prawa prowadzonych przez prof. dr hab. M. Król, dr. P. Łabieńca, dr. M. Mulińskiego?</p> <p>Uwagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkoda, że było mało czasu i nie było możliwości przygotowania się przed konferencją. • Bardzo ciekawie i interaktywnie. <p>B) Czy studenckie poradnie prawne powinny mieć taki kodeks?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak (x12) • W subiektywnym odczuciu widzę taką potrzebę w odniesieniu do tego, że pojawiają się sytuacje trudne, poddawane pod dyskusję. • Nie powinny mieć stworzonego Kodeksu, poza nimi FUPP może jedynie wyznaczyć standardy „posiadania kodeksu etyki”. 	<p>4,7</p>
<p>7. Jak Państwo oceniają stronę organizacyjną konferencji?</p> <p>Uwagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bardzo dobra organizacja. • Później powinno nastąpić wymeldowanie. • Brak jakichkolwiek niedociągnięć. Doskonała organizacja. • Warsztaty były zbyt wcześnie rano. • Super. Wszystko w punkt. • Świetna organizacja. (x2) • Pochwała dla organizatorów wszystko dopięte na ostatni guzik. Powinno być trochę więcej czasu na odpoczynek, bo wszystko robiliśmy w biegu. • Rewelacja. 	<p>5</p>
<p>8. Jak oceniacie Państwo organizację czasu wolnego, w tym wycieczkę do muzeum, udział w imprezach integracyjnych?</p> <p>Uwagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak czasu wolnego. • Imprezy integracyjne spełniły swoją funkcję, przekroczyły nasze oczekiwania. Muzeum i wizyta w Manufakturze za krótko- z racji organizacji czasu wiemy, że nie dało się tego inaczej zorganizować. • Imprezy imponujące, muzeum uświadamiające. • Świetnie dobrane kluby. • Przydałoby się następnym razem zaplanować popołudniowy odpoczynek. • Dobry sposób na poznanie miasta i ludzi. • Bardzo dobry pomysł na zintegrowanie ludzi, Potrzebne są takie eventy przy okazji konferencji. 	<p>4,9</p>
<p>9. Jak oceniacie Państwo zakwaterowanie i wyżywienie podczas konferencji?</p> <p>Uwagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smakowało na 100%. • Bardzo dobrze, że zajęcia odbywały się w miejscu, w którym uczestnicy byli zakwaterowani. • Bardzo dobre jedzenie. (x2) • Standard pokoi-przeciętny. • Nie mam zastrzeżeń, jedzenie smaczne. • Zakwaterowanie bardzo dobre, wyżywienie dobre. 	<p>4,9</p>

<p>10. Jakie wrażenie zrobiło na Państwu miasto Łódź?</p> <p>Uwagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lepsze niż się spodziewaliśmy. • Bardzo miłe zaskoczenie. • Dobrze. • Łódź is the Best! • Pogoda i konferencja spowodowało, że Łódź zrobiła na mnie lepsze wrażenie niż kiedy byłam ostatnio. • Piękna architektura. • Mieszane- specyficzne miasto. • Łódź ma swój urok i na pewno tu jeszcze wrócę. • Cudowna ul. Piotrkowska, miasto z dużym potencjałem, ale zaniedbane. 	<p>4,5</p>
--	-------------------

11. Który z tematów konferencji był Państwa zdaniem najbardziej interesujący?

- Warsztaty z aktywnych form nauczania etyki prowadzonych przez mgr M. Ustaborowicz i dr. P. Kubiaka. (x3)
- Zajęcia z etyki zawodów prawniczych metodą case study prowadzone przez dr M. Wysoczyńską i mgr A. Kuszewską- Kłęb. (x5)
- Wykład dr. P. Skuczyńskiego pt. „Praca pro bono a pomoc prawna i profesjonalizm prawniczy” i wywołana nim dyskusja. (x3)
- Budowanie kodeksu deontycznego. (x6)

12. Jakie tematy powinny być poruszone podczas kolejnej konferencji?

- Przygotowanie psychologiczne uczestnika kliniki w aspekcie jego podejścia do klienta.
- Metodologia pracy podczas sporządzania opinii prawnej.
- Street Law. (x5)
- Omówienie bieżących problemów klinik prawa.
- Interaktywne metody nauczania.
- Różnice w strukturach i zasadach funkcjonowania w poszczególnych poradniach.
- Realizowane projekty i wymiana doświadczeń. (x3)
- Przeprowadzanie międzykliniknych poradnianych projektów.
- Specyficzne problemy etyczne związane ze szczególną pracą klinik.
- Nauczanie kliniczne w państwach Europy Wschodniej.
- Analiza prawna przepisów prawa oraz praca z case study.
- Umiejętności oratorskie.
- Wizerunek poradni prawnych.
- Nowe możliwości w działalności poradni prawnych. Formuła wykładów i dyskusji.
- Sposób oceny pracy studentów. Jakie elementy pracy w Klinice powinny być brane pod uwagę w kolejności, a jakie nie powinny mieć wpływu na ocenę studenta.